

Preparatoria El Cerrito
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California () T57 0 Td (nTj () 0 86830077ela)Tj ()Tj 32.337310 Td (Pred (Dda)Tj 13 0 35 3697ela)Tj ()Tj 32
en

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (año más

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Noveno año	361
Décimo año	364
Onceavo año	337
Doceavo año	302
Matriculación total	1,364

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	28.9
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.3
Asiáticos	17.7
Filipinos	3.3
Hispanos o latinos	27.9
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.7
Blancos	19.4
Dos o más razas	1.3
De escasos recursos económicos	52.1
Estudiantes del inglés	14.1
Alumnos con discapacidades	12.1
Jóvenes de crianza	0.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela	Distrito

Asignaciones incorrectas

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Matemáticas	Álgebra – Prentice Hall: Algebra 1 Geometría – Key Curriculum Press: Discovering Geometry Álgebra 2 – Key Curriculum Press: Algebra 2 Precálculo – Glencoe McGraw Hill: Advanced Mathematical Concepts Cálculo AP – Pearson: AP Calculus Probabilidad y Estadísticas: McGraw Hill: Elementary Statistics: a Step-by-Step Approach	Sí	0%
Ciencias	Biología – McDougal Littell: Biology Biología AP – Person: Campbell AP Biology Química – Prentice Hall: Chemistry Física – Cambridge Physics Outlet: Foundation of Physics Fisiología – McGraw Hill: Holes Essentials of Human Anatomy & Physiology Ciencia Ambiental AP: Houghton Mifflin Harcourt: Living in the Environment	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Foundations: Cultural Geography – Glencoe McGraw Hill: World Geography & Cultures Historia Estadounidense – McDougal Littell: Americans – Reconstruction to 21st Century Historia Estadounidense AP – Bedford/St. Martin's: America's History Historia Mundial – McDougal Littell: Modern World History Historia Mundial AP – ITP: The Earth and Its People Economía – Houghton Mifflin: Economics – Concepts and Choices Gobierno Americano – Prentice Hall: Magruder's American Government Gobierno AP – Cengage: AP American Government Psicología – Glencoe McGraw Hill: Understanding Psychology	Sí	0%
Idioma Extranjero	Francés 1-4 – EMC/Paradigm: T'es Branche Español 1-3 – Pearson Prentice Hall: Realidades Español 4 – EMC/Paradigm: Aventura 4 Idioma Español AP – Heinle:		

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela El Cerrito abrió su nuevo plantel en Pr

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados de la Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado
Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo	54	32	44
Matemáticas	29	22	33

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)

Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	11	337	315	93.5	23	21	31	23
Masculinos	11		172	51.0	26	25	26	21
Femeninos	11		143	42.4	19	16	37	26
Afroamericanos	11		83	24.6	3BA 10 ⁺			

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas

Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	11	337	313	92.9	50	19	19	11
Masculinos	11		173	51.3	51	19	17	10
Femeninos	11		140	41.5	49	20	20	11
Afroamericanos	11		83	24.6	66	19	11	2
Asiático	11		64	19.0	27	17	30	25
Filipino	11		11	3.3	36	9	36	18
Hispano o Latino	11		101	30.0	62	21	12	4
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	11		1	0.3	--	--	--	--
Blanco	11		47	13.9	34	23	26	17
Dos o más orígenes más orígenes é								

Resultados de Pruebas Estandarizadas de California por Grupo Estudiantil en Ciencia (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Alumnos Que Lograron Nivel Hábil o Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	46
Todos los alumnos en la escuela	47
Masculino	44
Femenino	50
Afroamericanos	26
Nativos americanos o nativos de Alaska	--
Asiáticos	61
Filipinos	--
Hispanos o latinos	31
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	--
Blancos	80
Dos o más orígenes étnicos	--
De escasos recursos económicos	16
Estudiantes de inglés como segundo idioma	8
Alumnos con discapacidades	29
Jóvenes de crianza	--

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Egreso de la Escuela Preparatoria de California para Todos los Alumnos del 10mo año (comparación de tres años)

Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Hábil o Avanzado								
	Escuela			Distrito			Estado		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés-artes lingüísticas	48	52	52	42	35	38	57	56	58
Matemáticas	46	55	48	41	35	36	60	62	59

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados del 10mo año del Examen de Egreso de Escuela Preparatoria de California por Grupo Estudiantil (ciclo escolar 2014-15)

Grupo	Inglés-Artes Lingüísticas			Matemáticas		
	Porcentaje No Hábil	Porcentaje Hábil	Porcentaje Avanzado	Porcentaje No Hábil	Porcentaje Hábil	Porcentaje Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	55	22	23	56	31	13
Todos los alumnos en la escuela	48	17	35	52	32	16
Masculino	59	18	23	55	33	11
Femenino	36	16	48	48	30	21
Afroamericanos	67	17	16	75	22	

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (año más reciente)

- La Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA) promueve un entorno educacional seguro y enriquecedor para todos los alumnos de la Preparatoria El Cerrito (ECHS, por sus siglas en inglés) y alienta la comunicación entre padres, maestros, administradores, alumnos y miembros comunitarios.
- El Fondo El Cerrito de Actividades Estudiantiles (ECSAF, por sus siglas en inglés) es una organización sin fines de lucro que recauda fondos para programas extracurriculares y establece una fundación para asegurar que los programas a nivel escolar estén totalmente financiados.
- El Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) es un cuerpo directivo que controla el uso de fondos categóricos y no-categóricos. El papel del SSC es ofrecer a los padres y al personal una mayor habilidad de toma de decisiones a nivel local dándoles la oportunidad de trabajar juntos en la planificación de mejoramiento del programa escolar.
- El Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) es un consejo asesor que trabaja para mejorar el servicio ofrecido a los estudiantes del inglés. Este comité trabaja conjuntamente con el SSC para determinar cómo asignar los fondos categóricos asociados a los programas auxiliares del idioma

Completando los Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria (clase egresándose en el 2014)

Grupo	Clase Egresándose en el 2014		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	84.78	80.04	84.6
Afroamericanos	77.55	76.99	76
Nativos americanos o nativos de Alaska	100	100	78.07
Asiáticos	95.71	91.43	92.62
Filipinos	90.91	94.8	96.49
Hispanos o latinos	78.02	76.11	81.28
Isleños del pacífico/nativos de Hawái		84	83.58
Blancos	94.12	82.55	89.93
Dos o más razas		64.29	82.8
De escasos recursos económicos	63.33	60.08	61.28
Estudiantes del inglés	68.75	54.21	50.76
Alumnos con discapacidades	82.8	77.49	81.36
Jóvenes de crianza	--	--	--

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Suspensiones	10.49	5.49	6.50	10.15	6.59	6.16	5.07	4.36	3.80
Expulsiones	0.00	0.00	0.20	0.04	0.03	0.02	0.13	0.10	0.09

Plan de Seguridad Escolar (año más reciente)

- El Equipo de Supervisión del Sitio se reúne semanalmente y el equipo administrativo se reúne semanalmente para abordar los temas relacionados con el entorno y cultura a nivel escolar.
- Los simulacros de incendio se llevan a cabo dos veces al año.
- Los padres y el personal están informados sobre asuntos de seguridad, según corresponda.
- Se ha imprimido y distribuido a todo el personal un plan de supervisión del plantel.
- El Comité de Revisión Local se reúne periódicamente para analizar la conducta y la disciplina estudiantil.
- Un representante administrativo asiste a las reuniones distritales de seguridad realizadas mensualmente.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Progreso Anual Adecuado General y Por Criterio (ciclo escolar 2014-15)

Criterios del AYP	Escuela	Distrito	Estado
Cumplió AYP General	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Inglés-Artes Lingüísticas	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Matemáticas	Sí	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil: Inglés-Artes Lingüísticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Porcentaje Hábil: Matemáticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Tasa de Asistencia Escolar	N/A	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Graduación Escolar	Sí	Sí	Sí

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2004-2005
Año en Mejoramiento del Programa*		año 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	21
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	72.4

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2012-13				2013-14				2014-15			
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Inglés	26	9	10	11	27	10	4	17	30	5	7	13
Matemáticas	27	7	10	9	26	10	5	11	29	5	9	9
Ciencias	33	2	3	11	31	3	3	12	33	2	4	12
Ciencias												

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel (año fiscal 2013-14)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	Promedio Docente
Sitio escolar	\$9,278.65	\$4,870.98	\$4,407.67	\$54,473.03
Distrito	N/A	N/A	\$9,628.10	\$56,383.71
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	-54.2	-3.4
Estado	N/A	N/A	\$5,348	\$72,971
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	-17.6	-25.3

Desarrollo Profesional (tres años más recientes)

La Preparatoria El Cerrito (ECHS, por sus siglas en inglés) completó el proceso de acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) durante el ciclo escolar 2012-13. Este proceso involucró al personal escolar, los padres y alumnos a fin de reflexionar sobre nuestras áreas actuales de crecimiento a fin de continuar trabajando hacia la excelencia. Los interesados han identificado dos áreas de Crítica Necesidad Académica (CANs, por sus siglas en inglés) que han orientado el plan WASC. Esas dos Críticas Necesidades Académicas se enfocan en #1 - aumentar la cantidad de alumnos que cumplen con los requisitos A-G y #2 - aumentar la auto-consciencia como estudiantes y ciudadanos. También hemos usado los datos de nuestro Sondeo Healthy Kids de California (CHKS, por sus siglas usado